Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANÇAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

June 2008

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Events

Noteworthy

Canada's Prime Minister Issues Formal Apology to Former Students of Indian Residential Schools

In a much-anticipated formal apology to former students of Indian Residential Schools, on Wednesday, June 11, Prime Minister Stephen Harper admitted that "the treatment of children in Indian Residential Schools is a sad chapter in our history" and asked for the "forgiveness of the Aboriginal peoples of this country for failing them so profoundly."
Statement of Apology to Former Students of Indian Residential Schools

Education Groups Respond to New Copyright Legislation

The federal government's proposed amendments to the Copyright Act, tabled June 12, were welcomed by the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) and the Canadian Teachers' Federation (CTF) for the changes allowing educators to take greater advantage of materials on the Internet. Under the changes proposed by Bill C-61, materials published on the Internet may be used by educators without fear of copyright infringement, so long as the copyright owners do not expect to be compensated for the materials' use. However, the Canadian Association of University Teachers (CAUT) was not so receptive of the new legislation, citing concerns that the prohibition of all circumvention of digital locks would impede access to learning and research materials.
Canadian Teachers' Federation describes proposed amendments to Copyright act as 'fair and balanced'
CMEC Copyright Consortium pleased with new federal copyright legislation
CAUT: Copyright Bill Hurts Education and Research
Bill C-61, First Reading

CPRN to Conduct Youth Dialogue on Creating the Newfoundland and Labrador for the Future

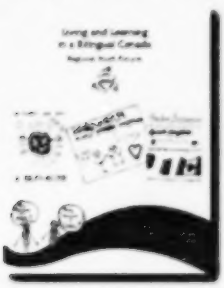
The Government of Newfoundland and Labrador has announced that its youth will be engaged in a province-wide dialogue conducted by Canadian Policy Research Networks (CPRN) in support of making the province their place of choice to live and work, and to support the development of the province's Youth Retention and Attraction Strategy. In the province's 2008 Budget, the government committed to developing a Youth Retention and Attraction Strategy to counter the negative impacts of youth out-migration,

strengthen the labour market and support the economic development of the province. CPRN has been contracted to engage young people in Newfoundland and Labrador and those who have moved away, through a wide-ranging youth consultation and deliberative dialogue project.
CPRN to Conduct Youth Dialogue on Creating the Newfoundland and Labrador for the Future

Provincial Assessment Results for Ontario and B.C. Released
Results from Ontario's Secondary Schools Literacy Test (OSSLT) and British Columbia's Foundation Skills Assessment (FSA) were released this month. Along with the Ontario results comes a publication that includes detailed achievement results by subgroup, contextual data, a summary of findings, strategies for success, and profiles of successful schools.

Significant changes were made to B.C.'s FSA this year, among which was the decision to include all students in the results. This means that the total number of students is reflected in achievement results, including those who did not participate in the assessments. This resulted in a general lowering of scores compared to previous years, and establishes a new baseline against which future years will be measured.
EQAO Releases School- and Board-level Results for 2007-08 High School Literacy Test
2008 FSA Gives Districts Benchmark for Improvement
Complete FSA Results

Living and Learning in a Bilingual Canada: Regional Youth Forums



In the fall of 2007 at a national forum held by the Society for Education Visits and Exchanges Canada (SEVEC) in Gatineau, youth from each province and territory gathered, with their teachers, to share views on bilingualism in Canada. This national forum was followed by regional forums across Canada, at which 500 youth spent a day seeking solutions to help other youth in their communities learn a second language and discover the benefits of bilingualism.

The participants in the forum emphasized the importance of being bilingual in Canada and its resulting social, academic and professional benefits, but felt that learning a second language is not always supported in their schools, communities or families. They also cited insufficient resources and a general lack of awareness of available opportunities to practice using their second language as key challenges to developing their bilingualism.
Living and Learning in a Bilingual Canada: Regional Youth Forums (PDF, 377 KB, 17 pages)

CEA News

***Education Canada* Summer 2008 Issue Now Available**

In What Kind of Citizen? Democratic Dialogues in Education (PDF, 385 KB, 5 pages), author Joel Westheimer questions whether current education reforms are limiting the ways that teachers can develop the kinds of attitudes, skills, knowledge and habits

necessary for preparing students to become active and engaged public citizens. Westheimer provokes a striking international comparison by asking: "What would be different about teaching and learning in a Canadian school than in the schools of a country governed by a one-ruling party dictatorship?"
Education Canada Summer 2008

Whitworth Award — Call for Nominations in September
CEA is currently reviewing the criteria for the Whitworth Award for Education Research to reflect changing strategic priorities.
The new criteria and call for nominations will be posted and circulated in September.
Whitworth Award for Education Research

CEA 2008 KI-ES-KI Handbook Available at a Reduced Rate
Take advantage of a special offer of up to 40% off when you purchase a hardcopy or online access to our Handbook. CEA 's 2008 KI-ES-KI Handbook is a comprehensive bilingual directory with over 4,000 entries of key contacts in education ranging from government department/ministry of education officials, education associations, faculties of education, colleges, universities and school district leaders.
Handbook Order Form (PDF, 76 KB, 1 page)
Handbook Online

Research

QESBA Blue-Ribbon Task Force Reports on Internet in Schools
A major study into the impact and potential of the Internet on English public schools in Quebec (PDF) has called on educators, government and the media to shift the focus from "threat" to "opportunity". The Quebec English School Boards Association (QESBA) commissioned the report, produced by a blue-ribbon task force of outside experts, Internet practitioners, health practitioners, students and law-enforcement officials. The Task Force was chaired by Dr. Claude Lajeunesse, President and CEO of the Aerospace Industries Association of Canada and former President of Concordia and Ryerson Universities. The Report also benefited from the active participation of Dr. Shaheen Shariff, one of Canada's recognized experts on cyber-bullying.
QESBA Blue-Ribbon Task Force Reports on Internet in Schools (PDF, 285 KB, 28 pages)

Poor Marks for Canada in *Report Card on Physical Activity for Children and Youth*
Canada's Report Card on Physical Activity for Children and Youth for 2008 is the fourth annual overview of key indicators in relation to the physical activity levels of Canada's young people. While the Report Card is again a comprehensive overview of issues, this year the focus is on screen time and physical activity. The report has consistently given an overall grade of "D" since 2005 because "definitive and measurable progress is not yet fully evident, demonstrating the need for sustained and increased efforts."
Canada's Report Card on Physical Activity for Children and Youth

Children and Electronic Media: Special Journal Issue
This volume of the online journal, The Future of Children focuses on the

most common forms of electronic media in use today and analyzes their influence on the well-being of children and adolescents. A panel of experts were invited to review the best available evidence on whether and how exposure to different media forms is linked with such aspects of child well-being as school achievement, cognition, engagement in extracurricular activities, social interaction with peers and family, aggression, fear and anxiety, risky behaviours, and healthy lifestyle choices. A key goal of the research was to separate the scientific evidence from unsubstantiated claims and rhetoric that this topic has often generated.
Children and Electronic Media

Reading the Future: Planning to Meet Canada's Future Literacy Needs

In 2007, the Canadian Council on Learning (CCL) published State of Learning in Canada, which drew attention to the fact that 42% of working-age adults in Canada had low literacy skills. CCL followed up on this report with their recently released Reading the Future: Planning to Meet Canada's Future Literacy Needs, projecting that there will be little to no progress in our population's level of literacy. By 2031, the report projects that 47% of adults aged 16 and over—totalling more than 15 million people—will continue to have literacy skills below the internationally-accepted level of literacy required to cope in a modern society.
Reading the Future: Planning to Meet Canada's Future Literacy Needs

Professional Learning Communities: Developing a School-Level Readiness Instrument

Professional learning communities have become a focus of educational reform in New Brunswick. The implementation and sustainability of this reform is dependent on shifting many of the organizational and operational characteristics of the traditional bureaucratic model into those that support a learning community approach in schools. This study from the Canadian Journal of Educational Administration and Policy (CJEAP) traces the process for developing a school-based instrument that identifies systemic barriers that may prevent schools from becoming professional learning communities. The instrument examines culture, leadership, teaching and professional growth & development factors in an attempt to determine the readiness of a school to become a PLC.
Professional Learning Communities: Developing a School-Level Readiness Instrument (PDF, 72 KB, 17 pages)

Related Resource
Exploring the Teaching of Writing Through a Professional Learning Community (PDF, 230 KB, 3 pages), *Education Canada*, Summer 2008

Report Raises Concerns Over Non-Status Immigrant Children's Ability to Access Education in Ontario

Despite a clear statement from the Ontario Education Act that no child can be denied access to schools because they, or their parents, lack immigration status in Canada, a study conducted by the Community Social Planning Council of Toronto (CSPC-T) suggests that there are inconsistencies regarding enrolment procedures and other protocols in Toronto schools. This report provides a snapshot of the experiences of non-status immigrant families with the Toronto public education system, identifies barriers that families are facing, and puts forward recommendations aimed at ensuring access to public education for all

children and youth regardless of immigration status.
The Right to Learn: Access to Public Education for Non-Status Immigrants (PDF, 608 KB, 38 pages)

A Comparative Study of Teacher Education in Canada
Although Canada produces approximately 18,000 new teachers every year, according to the Society for the Advancement of Excellence in Education (SAEE) there has been surprisingly little systematic study of their preparation. This 'first baseline study of teacher education' in Canada, conducted by the SAEE attempts to fill that gap, providing an overview of programs across 56 institutions and data obtained from surveys of representative samples of recent graduates, school principals and education faculty members. The research examines program structures, content emphasis and usefulness, perceptions of teaching knowledge and skill, the practicum experience and the transition into the teaching profession.
Teacher Education in Canada: A Baseline Study

Canada's Youth Labour Market Outperforms Most OECD Countries, but a Small Group is Left Behind
According to a recent book from the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), the recent performance of the youth labour market in Canada is very good compared with most other OECD countries. Jobs for Youth, Canada argues that sustained economic growth and a very flexible labour market by international standards have contributed to rising employment rates and falling overall unemployment, including for youth. The transition from school to work is smooth for most young Canadians, though it varies from province to province, and some youth living in remote and rural areas and most Aboriginal youth living on reserves still have a hard time finding jobs and are more likely to be excluded from society.
Jobs for Youth, Canada

Events

Canadian Association of School Administrators (CASA) Summer Leadership Academy
(July 10-13, 2008, Halifax, NS)
The theme of this year's CASA Summer Leadership Academy is "Literacy - Lighting the Way." The event will feature keynotes and breakout session by a variety of education leaders and experts, including:

- Carole Olsen
- Jim Gibbons
- Dennis Cochrane
- Jim Grieve
- Sandra Dean

CASA Summer Leadership Academy

The Engaged Learner – Manitoba Association for School Superintendents (MASS) Fall Conference
(October 23-24, Winnipeg, MB)
Registration is now open for the MASS annual fall conference, The Engaged Learner. This year's event will focus on Teaching and Learning; Rethinking Schools; Relationships; and Social Responsibility. Speakers include:

- Robert Marzano
- Anne Davies
- oug Willms
- Cindy Blackstock

The Engaged Learner

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Juin 2008

Actualité Nouvelles de l'ACE Recherche
Événements

Actualité

Le premier ministre du Canada présente des excuses officielles aux anciens élèves des pensionnats indiens

Présentant des excuses officielles aux anciens élèves des pensionnats indiens, le mercredi 11 juin, le Premier ministre Stephen Harper a admis que « le traitement des enfants dans les pensionnats indiens représente un triste chapitre de notre histoire », a demandé « pardon aux peuples autochtones du pays pour avoir trahi leur confiance si profondément ». Excuses aux anciens élèves des pensionnats indiens

Des groupes d'éducation répondent à la nouvelle loi sur le droit d'auteur

Le 12 juin, le gouvernement fédéral a proposé des modifications de la Loi sur le droit d'auteur. Le Conseil des ministres de l'éducation (Canada) (CMEC) et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) ont fait bon accueil aux modifications permettant aux éducateurs de profiter davantage des contenus sur Internet. Selon les modifications du projet de loi C 61, les éducateurs peuvent utiliser le matériel publié sur Internet sans craindre de violer le droit d'auteur, à condition que le titulaire

du droit d'auteur ne s'attende pas à être rémunéré pour son utilisation. Cependant, l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) n'est pas aussi réceptive à la nouvelle loi, en citant des problèmes que l'interdiction de tout contournement du chiffrement empêcherait l'accès au matériel d'apprentissage et de recherche.
La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants décrit les modifications proposées à la Loi sur le droit d'auteur comme « justes et équilibrées »
Le Consortium du droit d'auteur du CMEC accueille avec plaisir la nouvelle législation fédérale sur le droit d'auteur
L'ACPPPU : Loi du droit d'auteur fera du mal à l'éducation et à la recherche
Projet de loi C-61, première lecture

Les RCRPP animeront un dialogue avec des jeunes sur la création de Terre-Neuve-et-Labrador pour l'avenir

Le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador a annoncé que ses jeunes s'engageront dans un dialogue à l'échelle de la province animé par les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP) pour leur faire préférer la province comme lieu pour vivre et travailler et pour appuyer l'élaboration d'une stratégie provinciale pour retenir et attirer les jeunes. En effet, le budget 2008 de la province prévoit la mise au point d'une stratégie pour retenir et attirer les jeunes pour contrer les incidences négatives de l'exode des jeunes, de consolider le marché du travail et de soutenir le développement économique de la province. On a confié aux RCRPP la tâche d'engager, par une consultation à grande échelle et un projet de dialogue délibéré, des jeunes de Terre-Neuve-et-Labrador et des jeunes qui ont quitté la province.
Les RCRPP animeront un dialogue avec des jeunes sur la création de Terre-Neuve-et-Labrador pour l'avenir

Publication des résultats d'évaluation de l'Ontario et de la Colombie-Britannique

Les résultats du test provincial de compétences linguistiques de l'Ontario (TPCL) et de la Foundation Skills Assessment de la Colombie-Britannique (FSA) ont été publiés en juin. Les résultats ontariens s'accompagnent d'une publication illustrant les résultats par sous-groupe, des données contextuelles, un sommaire des résultats, des stratégies de succès et des cas de réussite d'école.

D'importants changements ont été apportés à la FSA en Colombie-Britannique, cette année, dont la décision d'inclure tous les élèves dans les résultats. Ainsi, tous les élèves sont compris dans les résultats obtenus, y compris ceux qui n'ont pas participé à l'évaluation. Il en est résulté une baisse générale des résultats par rapport aux années précédentes, établissant un nouveau point de référence pour les années à venir.
L'OQRE publie les résultats des écoles et conseils scolaires au Test provincial de compétences linguistiques 2007-2008
La FSA de 2008 établit des points de référence en vue de l'amélioration
Résultats complets de la FSA

Vivre et apprendre dans un pays bilingue : forums régionaux pour les jeunes

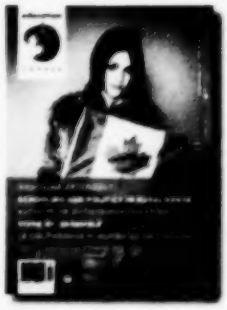
À l'automne 2007, lors d'un forum national tenu par la Société éducative de visites et d'échanges au Canada

(SEVEC) à Gatineau, des jeunes de chaque province et territoire se sont réunis avec leurs enseignants pour échanger sur le bilinguisme au Canada. Ce forum national a été suivi par des forums régionaux au Canada, où 500 jeunes ont passé une journée à chercher des solutions pour aider d'autres jeunes de leur collectivité à apprendre une langue seconde et à découvrir les avantages du bilinguisme.

Les participants du forum ont souligné l'importance d'être bilingue au Canada ainsi que les avantages sociaux, scolaires et professionnels qui en résultent, mais trouvaient que l'apprentissage d'une langue seconde n'est pas toujours soutenu dans leurs écoles, collectivités ou familles. Ils ont aussi cité des ressources insuffisantes et la faible sensibilisation aux possibilités offertes pour pratiquer une langue seconde comme des obstacles clés à l'acquisition du bilinguisme.
Living and Learning in a Bilingual Canada: Regional Youth Forums (PDF, 377 ko, 17 pages)

Nouvelles de l'ACE

Le numéro de l'été 2008 d'Education Canada



Dans « What Kind of Citizen? Democratic Dialogues in Education » (PDF, 385 ko, 5 pages), l'auteur Joel Westheimer examine si les réformes actuelles en éducation limitent les façons dont les enseignants peuvent développer les types d'attitudes, de compétences, de savoirs et d'habitudes nécessaires pour préparer les élèves à devenir des citoyens engagés et actifs publiquement. Westheimer provoque une comparaison internationale déconcertante, demandant : « Qu'est-ce qui serait différent dans l'enseignement et les apprentissages dans une école canadienne par rapport aux écoles d'un pays gouverné par une dictature unipartite? »
Education Canada, été 2008

Prix Whitworth — Appel de candidatures en septembre

L'ACE est en train de ré-examiner les critères pour le Prix Whitworth de recherche en éducation afin que ceux-ci reflètent les changements de priorités stratégiques.
Les nouveaux critères et l'appel de candidatures seront affichés et diffusés en septembre.
Prix Whitworth pour la recherche en éducation

Le Répertoire KI-ES-KI 2008 de l'ACE à prix réduit

Profitez d'une réduction pouvant atteindre 40 pour cent sur l'achat d'une version imprimée ou de l'accès en ligne au Répertoire KI-ES-KI 2008 de l'ACE, un annuaire bilingue complet comportant plus de 4 000 inscriptions de personnes-ressources clés en éducation, tant des ministères que des fonctionnaires, des associations du domaine de l'éducation, des facultés d'éducation, des collèges, des universités et des conseils et commissions scolaires.
Bon de commande du répertoire (PDF, 76 ko, 1 page)
Répertoire en ligne

Recherche

Le Groupe de travail de l'ACSAQ présente son rapport sur Internet dans les écoles

Une étude d'envergure sur l'impact d'Internet et son potentiel dans les écoles publiques anglophones au Québec (PDF) invite les éducateurs, le gouvernement et les médias à considérer Internet comme une « possibilité » plutôt qu'une « menace ». L'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) avait commandé le rapport, produit par un éminent groupe de travail composé d'experts indépendants, de spécialistes en Internet et en médecine, d'une étudiante et d'un officier supérieur des services policiers. Le groupe était dirigé par Claude Lajeunesse, Ph.D., président-directeur général de l'Association des industries aérospatiales du Canada et ancien président des universités Concordia et Ryerson. De plus, l'experte réputée en cyberintimidation au Canada, Shaheen Shariff, Ph.D., a joué un rôle prépondérant dans les travaux.

Rapport du groupe de travail éminent de l'ACSAQ sur Internet dans les écoles (PDF, 285 ko, 28 pages)

Piètre résultat du Canada au Bulletin de l'activité physique chez les jeunes

Le Bulletin canadien de l'activité physique chez les jeunes en 2008 est le quatrième bilan annuel des principaux indicateurs du niveau d'activité physique chez les jeunes du Canada. Dans ce portrait complet, l'accent est mis cette année sur le temps passé devant un écran et l'activité physique. Le rapport attribue depuis 2005 la note globale de D, en raison du « manque de progrès concrets et mesurables, ce qui confirme l'urgence d'intensifier nos efforts. »

Bulletin canadien de l'activité physique chez les jeunes (PDF, 3.17 mo, 6 pages)

Les enfants et les médias électroniques : numéro spécial d'un journal

Cette édition du journal en ligne The Future of Children traite des formes les plus courantes de médias électroniques contemporains et analyse leur influence sur le bien-être des enfants et des adolescents. Un groupe d'experts a été invité à examiner les meilleures indications disponibles indiquant si et comment l'exposition aux différentes formes électroniques est reliée aux aspects du bien-être des enfants tels que les résultats scolaires, la cognition, la participation aux activités parascolaires, l'interaction sociale avec les pairs et la famille, l'aggression, la peur et l'anxiété, les comportements à risque et les choix de style de vie saine. La recherche visait notamment à distinguer les preuves scientifiques des affirmations non corroborées et de la rhétorique qu'engendre souvent ce sujet.

Children and Electronic Media

Lire l'avenir – Pour répondre aux besoins futurs du Canada en matière de littératie

En 2007, le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) a publié État de l'apprentissage au Canada, un rapport faisant ressortir que 42 pour cent des adultes canadiens d'âge actif détenaient de faibles compétences en littératie. Le CCA a donné suite au rapport, publiant récemment Lire l'avenir

– Pour répondre aux besoins futurs du Canada en matière de littératie, où l'on prévoit peu ou pas de progrès du niveau de littératie de notre population. D'ici 2031, le rapport prévoit que le niveau des compétences en litteratie de 47 pour cent des adultes de 16 ans ou plus – soit plus de 15 millions de personnes – sera inférieur à celui permettant de fonctionner dans une société moderne, selon les normes internationales.
Lire l'avenir – Pour répondre aux besoins futurs du Canada en matière de littératie (PDF)

Les communautés professionnelles d'apprentissage : pour un instrument en milieu scolaire
Les communautés professionnelles d'apprentissage sont très importantes pour la réforme de l'éducation au Nouveau-Brunswick. L'instauration et la pérennité de la réforme dépendent de la capacité de faire passer de nombreuses caractéristiques organisationnelles et opérationnelles du modèle bureaucratique conventionnel à des caractéristiques favorisant une approche de communauté d'apprentissage à l'école. Cette étude du Canadian Journal of Educational Administration and Policy (CJEAP) suit le processus d'élaboration d'un instrument en milieu scolaire qui dégage les obstacles systémiques susceptibles d'empêcher les écoles de devenir des communautés professionnelles d'apprentissage. L'instrument examine la culture, le leadership, la pédagogie et les facteurs de croissance et de perfectionnement professionnels afin de déterminer si une école est prête à devenir une telle communauté.
Professional Learning Communities: Developing a School-Level Readiness Instrument (PDF, 72 ko, 17 pages)

Ressource connexe
Exploring the Teaching of Writing Through a Professional Learning Community (PDF, 230 ko, 3 pages), *Education Canada*, été 2008

Un rapport soulève des préoccupations au sujet de la capacité des enfants immigrants sans statut d'accéder à l'éducation en Ontario
Bien que la Loi ontarienne sur l'éducation énonce clairement qu'on ne peut refuser à aucun enfant l'accès à l'école parce qu'il – ou ses parents – n'a pas obtenu un statut d'immigration au Canada, une étude menée par le Community Social Planning Council of Toronto (CSPC-T) indique que la procédure d'inscription et d'autres protocoles des écoles torontoises ne sont pas homogènes. Ce rapport fait un survol des expériences de familles sans statut d'immigrant dans le système éducatif public de Toronto, dégage les obstacles auxquels font face les familles et présente des recommandations pour assurer l'accès à l'éducation publique pour tous les enfants et adolescents, peu importe leur statut d'immigrant.
The Right to Learn: Access to Public Education for Non-Status Immigrants (PDF, 608 ko, 38 pages)

Une étude comparative de la formation des maîtres au Canada
Bien que le Canada produise environ 18 000 nouveaux enseignants par année, peu d'études ont systématiquement examiné leur préparation, d'après la Society for the Advancement of Excellence in Education (SAEE). Cette première étude de base de la formation des maîtres au Canada menée par la SAEE vise à combler cette lacune, brossant le portrait des programmes de 56 établissements et les données obtenues de sondages auprès d'échantillons représentatifs de diplômés récents, de directeurs

d'école et de membres de facultés d'éducation. La recherche examine les structures des programmes, l'emphase et l'utilité des contenus, les perceptions des connaissances et compétences pédagogiques, l'expérience pratique et la transition à la profession d'enseignant.
Teacher Education in Canada: A Baseline Study

Le marché du travail des jeunes au Canada surpasse celui de la majorité des pays de l'OCDE, mais un petit groupe est laissé pour compte
D'après un ouvrage récent de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), la performance récente du marché du travail des jeunes du Canada est très favorable par rapport à la majorité des pays de l'OCDE. Le rapport Emplois pour les jeunes : Canada soutient qu'une croissance économique soutenue et un marché du travail très souple par rapport aux normes internationales ont contribué à la hausse du taux d'emploi et au déclin du taux global de chômage, y compris chez les jeunes. La transition des études au travail est généralement harmonieuse, quoiqu'elle varie d'une province à l'autre et que certains jeunes vivant dans des régions rurales et éloignées, de même que la plupart des Autochtones vivant sur des réserves, ont encore du mal à trouver un emploi et sont plus susceptibles d'être exclus de la société.
Emplois pour les jeunes : Canada

Événements

Association canadienne des administrateurs et des administratrices scolaires (ACAS) - École estivale de leadership
(du 10 au 13 juillet, Halifax, N.-É.)
Cette année, le thème de l'École estivale de leadership de l'ACAS est la littératie – éclairer la voie. Des allocutions et séances en sous-groupes seront animées par des chefs de file en éducation et des experts, notamment :

- Carole Olsen
- Jim Gibbons
- Dennis Cochrane
- Jim Grieve
- Sandra Dean

École estivale de leadership de l'ACAS

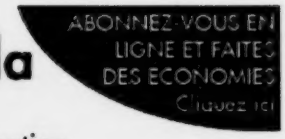
L'apprenant engagé – Congrès automnal de l'Association manitobaine des directrices et directeurs généraux (MASS)
(les 23 et 24 octobre, Winnipeg, Manitoba)
Les inscriptions du congrès d'automne annuel de la MASS, The Engaged Learner, sont en cours. Les conférenciers suivants approfondiront les thèmes enseignement et apprentissage; repenser les écoles; les relations; la responsabilité sociale :

- Robert Marzano
- Anne Davies
- Doug Willms
- Cindy Blackstock

The Engaged Learner

Education Canada

La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation



Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DECLARATION DE CONFIDENTIALITE

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345